

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Средняя общеобразовательная школа № 58”**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

***«Алтын куллар»***

*Руководитель программы Хакимова Фирдания Фирдаловна*

## Пояснительная записка

### 1. Цели и задачи, реализуемые рабочей программой

#### Цели программы «Алтын куллар»:

1. Всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей.
2. Создание условий для самореализации ученика в творчестве.
3. Формирование практических трудовых навыков.
4. Развитие индивидуальных творческих способностей.

#### Задачи программы:

- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- раскрыть истоки народного творчества;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- формирование творческих способностей, духовной культуры;
- воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству, природе и окружающему миру.

Программа «Алтын куллар» рассчитана на 1 год обучения (68 часов) и предназначена для детей 8-14 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

### 2. Нормативные документы, используемые при разработке рабочей программы

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

### 3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности (кружка)

В конце обучения дети должны получить **знания:**

- о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;

- в области композиции, формообразования, цветоведения;
- об особенностях лепных игрушек;
- истории возникновения технологии бумагокручения - квиллинга ;
- о цветовом сочетании в изделиях;
- о праздничных традициях.

#### **умения:**

- работать нужными инструментами и приспособлениями;
- последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала);
- лепить из пластилина;
- мастерить открытки в различных техниках аппликации ,квиллинга;
- конструировать из бумаги;

Форма подведения итогов программы – выставки и конкурсы.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **1. Вводное занятие.**

- Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка.
- Требования к поведению учащихся во время занятия.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля.

#### **2. Экскурсия в природу.**

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала формирует умение видеть красоту и разнообразность природы и находить практическое применение природному материалу, воспитывает любовь и бережное отношение к природе

#### **3. Работа с природным материалом. «Волшебница природа!»**

Работа с природным материалом включает в себе большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования первых трудовых навыков.

- Панно из осенних листьев.
- Поделки из природного материала (шишки, мох, веточки и т.п.)

Темы для бесед: «Флористика».

#### **4. Работа с бумагой и картоном. «Бумажные фантазии»**

Работа с бумагой очень увлекательное и полезное занятие – развивает мелкую моторику, фантазию и творческую индивидуальность. Существует множество видов бумажного творчества. Очень многие известные люди занимались различными видами бумажного искусства, которые хранятся в музеях многих стран мира.

- Изготовление цветов из салфеток.
- Изготовление бабочек из гофрированной бумаги.
- Поделки из бумажных тарелок.
- Изготовление елочки из бумажных салфеток.
- Контурное вырезание из бумаги.
- Поделки по технологии бумагокручения – квиллинга;

Темы для бесед: «История создания бумаги», «Как появились ножницы».

### **5 Работа с пластилином. «Пластилиновая страна»**

При работе с пластилином дети учатся намазывать на основу тонкий слой пластилина, на который потом наносят отпечатки стеклой или другими предметами, рисунки пластилиновыми жгутиками, элементы мозаики. Пластилин так же предстает в качестве изобразительного средства для создания аппликаций на картоне и стекле. Знакомый конструктивный способ лепки усложняется нанесением на изделие наклеенных украшений. Лепка животных, людей, посуды выполняется из целого куска, а не из отдельных частей. На заключительных занятиях дети должны объединить все изученные способы в работе по собственному замыслу.

- Аппликация на диске «Веточка».
- Аппликация «ЁЖ-грибник с использованием бумаги, семечек.
- Аппликация из шариков «Мимоза».
- Аппликация «Паучок».
- Аппликация с использованием макарон, крупы «На морском дне».

### **7. Работа с бросовым материалом. «Остров ненужных вещей»**

Работа с такими материалами способствует развитию конструкторской деятельности детей. С помощью различных инструментов они учатся обрабатывать и соединять детали из различных материалов, узнают их свойства, что содействует развитию их воображения, техническим навыков. Работа с разного рода материалами расширяет круг знаний детей об окружающем мире.

- Изготовление сувенира «Яблоки».
- Изготовление вазочек из пластиковых бутылок с использованием бусин.
- Композиция «Веточка в инее» (с использованием пенопласта).
- Изготовление панно «Кувшинки» из упаковочного материала.
- Изготовление сувенира из пластиковой посуды.

### **8. Итоговое занятие.**

Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

### **3. Тематическое планирование**

#### **IV. Учебно-методическое обеспечение**

1. Бегун Т.А. «Увлекательное рукоделие», М., 2005 г.
2. Маркелова О.Н. «Технология организации кружковой работы в школе», Волгоград. «Учитель», 2010 г.
3. Бахметьев А., Кизяков Т. Оч. умелые ручки. – М.: Росмэн, 1997г.
4. Новиков И.В. «Аппликации из природных материалов», Ярославль. «Академия развития», 2006 г.
5. Носова Т.И. «Подарки и игрушки своими руками», М., 2008 г.
6. Царамуталина Е.Е. «100 поделок из ненужных вещей», Ярославль. 2004 г.
7. «Умелые руки не знают скуки», серия книг: поделки из скорлупы, из поролона, из соломки, открытки-сюрпризы. М., «Просвещение», 2009г.
8. Интернет-ресурсы.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол.	Изделие	Сроки
---	------------	------	---------	-------

п/п		часов					
Вводное занятие			2д кл		5,8 кл		
1-2	Вводный урок. Знакомство с детьми “Круг общения”. Правила работы и техники безопасности.	2		8.09		5.09	
Экскурсия							
3	Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	1		15.09		12.09	
Волшебница природа							
4-5	Работа с природным материалом.	2	Коллаж из осенних листьев	22.09 29.09		19.09	
5-6	«Панно из осенних листьев»	2	Аппликация из осенних листьев	6.10		26.09	
7-8	Аппликация «разноцветная мозаика» (семена, гальки)	2	Поделки из природного материала	13.10		3.10	
9-10	Аппликация из яичной скорлупы. «Лебедь»	2	Поделки из природного материала	20.10 27.10		10.10	
11-12	Изготовление фигурок животных из шишек, желудей и каштанов.	2	Поделки из природного материала	2.11 3.11		17.10	
13-14	Изготовление деревьев из веток, пластилина и пуха.	2	Поделки из природного материала	10.11		24.10	
15	Выставка работ. Участие в конкурсах	1	Поделки из природного материала	24.11		1.11	
16	Программа «Диалог»	1		17.11		2.11	
Бумажные фантазии							
17-18	Беседа «История создания бумаги». Теоретическое занятие	2	Изготовление закладки	1.12		7.11	
19-	Изготовление открытки	2	Новогодняя открытка	8.12		14.11	

20							
21-22	Изготовление елочных открыток	2	Елочная игрушка	15.12		21.11	
23-24	Изготовление елочки из бумажных салфеток	2	Елочка	22.12		28.11	
25-26	Изготовление цветов из салфеток	2	Цветок	29.12		5.12	
27-28	Изготовление бабочек из гофрированной бумаги. (для декорирования штор)	2	Бабочки	4.01		12.12	
29-30	Поделки из бумажных тарелок.	2	Элементы декора	5.01		19.12	
31-32	Изготовление цветов из салфеток	2	Бумажные цветы	12.01		26.12	
33-34	Контурное вырезание из бумаги.	2	Сказочные деревья	19.01		4.01	
35	Участие в программе «Диалог»	1		26.01		9.01	
<b>Конструирование .Бумагокручение-квиллинг</b>							
<b>36</b>	История возникновения техники квиллинга.	<b>1</b>		<b>2.02</b>		<b>16.01</b>	
<b>37-38</b>	Основные правила работы. Разметка Вырезание полосок для квиллинга	<b>2</b>	<b>Бумага, полоски</b>	<b>9.02</b>		23.01	
<b>39-40</b>	Основные формы “капля”, “треугольник”, “долька”, “квадрат”, “прямоугольник”. Конструирование из основных форм квиллинга.	<b>2</b>	<b>Цветок</b> Листочки	<b>16.02</b>		<b>30.01</b>	
<b>41-42</b>	Основные формы. “Завитки”.	<b>2</b>	Листочки	<b>2.03</b>		<b>6.02</b>	
<b>43-44</b>	Основные формы. “Спирали в виде стружки”.	<b>2</b>		<b>9.03</b>		<b>13.02</b>	
<b>45-46</b>	Коллективная работа. Композиция из основных форм.	<b>2</b>	Композиция	<b>16.03</b>		<b>20.02</b>	

47-48	Изготовление открыток к празднику	2	открытка	23.03		27.02	
49	Участие в конкурсах	1		30.03		6.03	
50	Программа «Диалог»	1				16.02	
<b>Пластилиновая страна</b>							
51	Теоретическое занятие. Работа с пластилином.	1	Фигурки животных			13.03	
52	Аппликация на диске «Веточка»	1	Веточка	3.04		20.03	
53-54	Аппликация «ЁЖ-грибник» с использованием бумаги и семечек.	2	Аппликация	4.04		27.03	
55-56	Аппликация с использованием крупы «На морском дне».	2	Аппликация	5.04		4.04	
57-58	Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев.	2	Аппликация	13.04		10.04	
59	Участие в программе «Диалог»	1				20.04	
<b>Остров ненужных вещей</b>							
60	Теоретическое занятие. Работа с бросовым материалом.	1	Сувенир	20.04		24.04	
61-62	Композиция «Веточка в инее» (с использованием пенопласта)	2	Сувенир	27.04		8.05	
63-64	Изготовление панно «Кувшинки» из упаковочного материала.	2	Панно	4.05		15.05	
65-66	Изготовление сувенира из пластиковой посуды.	2	Сувениры	11.05		22.05	
67	Итоговое занятие. Выставка работ.	1		18.05		29.05	
68	Программа «Диалог»	1		25.05		18.05	